МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии социально - экономического профиля
29.01.07«ПОРТНОЙ»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии СПО 29.01.07 «Портной» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г; 31 декабря 2015 г.; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчик: Богачева В. К. преподаватель немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии социально - экономического профиля *29.01.07«Портной»* в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин в соответствии с ФГОС по профессии *29.01.07«Портной»*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- ***метапредметных:***
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа.
самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*257*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*142*
в том числе: практические занятия	*136*
контрольные работы	*6*
Курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	----
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*115*
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	---
Общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод, выполнение упражнений на закрепление профессиональной лексики, выполнение проектов, подготовка докладов.	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль): дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	1 курс. 1 семестр	***34***	
Модуль 1. Основное содержание. (Развитие навыков устной и письменной речи по общекультурной и бытовой тематике).	**Содержание учебного материала**		
	Тема 1. Приветствие, прощание.	***2***	
	1.1.Введение. Структурные особенности немецкого языка.	1	*2*
	1.2.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и восклицательном предложении.	1	*2*
	Тема 2. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	***2***	
	2.1.Введение лексики по теме. Спряжение и употребление глаголов. Диалоги и ситуации по теме. Заполнение анкеты.	*2*	*2*
	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	***8***	
	3.1.Введение лексики по теме. Ассоциаграмма. Значение падежей. Артикль. Склонение и употребления артикля. Склонение личных местоимений.	*2*	*2*
	3.2.Работа над текстом “Meine Familie”. Притяжательные местоимения. Сложные существительные. Отрицание. Суффиксы существительных.	*2*	*2*
	3.3. Работа над грамматикой: порядковые и количественные числительные. Временные формы глагола в Aktiv. Диалоги и ситуации по теме.	*2*	*2*
	3.4.Беседа о семье и биографии. Составление связного высказывания (Моя семья). Монологическое высказывание (Моя биография).	*2*	*2*
	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	***8***	

	4.1. Лексика по теме «Квартира». Беседа и диалоги по теме. Склонение прилагательных после неопределённого артикля и притяжательных местоимений.	2	*2*
	4.2. Текст «Моя квартира». Предлоги с дательным и винительным падежами. Praeteritum u Perfekt глаголов. Тест.*(К/р №1)*	2	*3*
	4.3. Беседа и рассказ о квартире, техникуме. Неотделяемые приставки глаголов. Оборот “es gibt”. Спряжение возвратных глаголов. Чтение объявлений из газет. Составление собственных объявлений.	2	*2*
	4.4. Самостоятельная работа на тему «Времена глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Склонение существительных и местоимений. *(К/р №2)*	2	*3*
	Тема 5. Хобби, досуг.	***10***	
	5.1. Свободное время, отпуск, каникулы, путешествия. Новая лексика. Лексические упражнения.	2	*2*
	5.2. Составление ситуаций по опорам. Интервьюирование. Сослагательное наклонение глагола.	2	*2*
	5.3. Чтение текстов с извлечением информации. Беседа о свободном времени, каникулах. Предлоги с местоимением. Местоимённые наречия (вопросительные и указательные).	2	*2*
	5.4. Окончания прилагательных перед существительными без артикля. Степени сравнения прилагательных и наречий. Составление рассказа “Mein Hobby”.	2	*2*
	5.5. Мини-проект «Куда бы я поехал на зимние каникулы и почему?»	2	*2*
	Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.	***2***	
	6.1. Введение ЛЕ по теме «Мой рабочий день». Модальные глаголы. Местоимения man, es.	2	*2*
	Повторение грамматического материала. Тест. *К/р № 3*	**2**	*3*
	Самостоятельная работа за 1 семестр	***17***	
	1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 2. Проект «Генеалогическое древо моей семьи». 3. Проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 4. Проект «Дом моей мечты».	3 4 6 4	
	1 курс. 2 семестр	**46**	
	Тема 6. Распорядок дня студента колледжа (продолжение).	***6***	

	6.2. Мини-тексты. Диалоги по теме. Глаголы с отделяемыми приставками. 3 формы глаголов.	2	*2*
	6.3. Работа над текстом “Mein Tag von A bis Z”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	*2*
	6.4. Составление связного высказывания по теме «Мой рабочий день». Глаголы с неотделяемыми приставками.	2	*2*
	Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	***10***	
	7.1. Новые лексические единицы. Аудирование. Мой родной город (село). Чтение текстов и беседа по ним. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	*2*
	7.2. Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест. *(К/р №4).*	2	*3*
	7.3. Города России. Москва, Санкт-Петербург. Чтение с извлечением информации	2	*2*
	7.4. Составление ситуаций по теме (маршруты передвижения). Составление монологического высказывания «Мой город».	2	*2*
	7.5. Имена существительные – географические названия; словообразование. Инфинитивные группы и обороты. Выполнение грамматических упражнений.	2	*2*
	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	***8***	
	8.1. Новая лексика. Аудирование, диалоги по теме. Инфинитив без частицы zu после модальных глаголов.	2	*2*
	8.2. Ситуации и ролевые игры «В магазине (мебельном, продуктовом, одежды)».	2	*2*
	8.3. Конструкция haben| sein + zu + Infinitiv. Союзы wenn,als в сложном придаточном предложении. *К/р №5*	2	*3*
	8.4. Чтение текстов из журналов “Juma”, “Muecke”, “Schrumdirum”. Составление вопросов к текстам.	2	*2*
	Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	***10***	
	9.1. Предъявление новой лексики. Аудирование. Беседа по теме. Выполнение лексических упражнений. Инфинитив с частицей zu.	2	*2*
	9.2. Диалоги и ситуации по теме. Порядок слов в дополнительном придаточном предложении с союзом dass.	2	*2*
	9.3. Чтение текстов по теме и выполнение послетекстовых упражнений (заполнение таблиц)	2	*2*

	9.4 Составление тематических кроссвордов. Составление Einkauszettel.	2	*2*
	9.5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	*2*
	Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	***10***	
	10.1. Семья, спорт. Новые ЛЕ. Ассоциаграмма. Склонение имён существительных.	2	*2*
	10.2. Аудирование. Работа с текстом “Aus der Geschichte der Olympischen Spiele”. Вопросы и план к тексту.	2	*2*
	10.3. Реферирование. Сочинительные союзы bald…bald, sowohl…als auch, entweder…oder.	2	*2*
	10.4. Спряжение модальных глаголов в настоящем и прошедшем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	*2*
	10.5. Проект “Sport in unserem Leben”.	2	*2*
	Повторение. **Зачёт.**	**1** **1**	 *3*
	Самостоятельная работа за 2 семестр 1. Проект «Путеводитель по родному краю (визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор)». 2. Проект «Один день из жизни моей семьи». 3. Тематический словарь на тему «Sportarten». 4. Домашнее чтение. «Серебряное кольцо России». Чтение текстов и составление плана пересказа. 5. Составление меню для ресторана (Speisekarte). 6. Проект «Немецкие названия в Красноармейском районе».	**23** 8 4 2 4 2 3	
	Всего за 1 курс	**120 часов (80+40)**	
	2 курс. 3 семестр	**24**	
Модуль 1. Основное содержание (продолжение)	**Содержание учебного материала.**		*2*
	Тема 11. Экскурсии и путешествия.	***10***	
	11.1. Новая лексика. Аудирование. Беседа. Придаточные определительные предложения (с dessen, deren).	2	*2*
	11.2. Путешествие по Золотому кольцу России. Составление плана и вопросов к тексту.	2	*2*

	11.3. Чтение текстов из немецких журналов.	2	*2*
	11.4. Работа над грамматикой. Причастия: образование, употребление.	2	*2*
	11.5. Проект «Составление туристического маршрута по Красноармейскому району».	2	*3*
	Тема 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	***10***	
	12.1. Аудирование. Беседа по теме. Новая лексика. Выполнение лексических упражнений.	2	*2*
	12.2. Чтение текстов по теме с извлечением информации.	2	*2*
	12.3. Реферирование.	2	*2*
	12.4. Пассив: настоящее и прошедшее время.	2	*3*
	12.5. Проект «Почему я горжусь тем, что я россиянин»	2	*3*
	Тема 13. Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	***4***	
	13.1. Аудирование. Беседа с использованием карты. Чтение текстов «Немецкоязычные страны» с последующим заполнением таблицы.	2	*2*
	13.2. Работа с текстом “Deutschland”. Тест. *К/р № 6.*	2	
	Самостоятельная работа за 3 семестр 1. Проект «Составление туристического маршрута по Германии». 2. Сообщение «Дома в Германии». 3. Составление тематического словаря на тему «Путешествие». 4. Подготовка сообщения «И.В. Гёте – великий немецкий поэт». 5. Подготовка сообщения «И.С. Бах – великий немецкий композитор».	**12** 2 2 2 3 3	
	2 курс. 4 семестр	**14**	
	Тема 13. Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции (продолжение).	***6***	
	13.3. Германия. Государственное устройство. Экономика и политика. Чтение текстов, составление плана пересказа.	2	*2*

	13.4. Культурные и национальные традиции в Германии. Чтение текстов, диалогов. Литература Германии.	2	*2*
	13.5. Проект «Моё видение Германии».	2	*3*
	Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоязычных стран.	***6***	
	14.1. Работа с текстом “Russland”. Выполнение послетекстовых заданий. Сложные существительные.	2	*2*
	14.2. Чтение текстов из немецких журналов. Заполнение таблиц.	2	*2*
	14.3. Интервьюирование. Составление связного высказывания “Meine Heimat – Russland”.	2	*2*
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. **Зачёт.**	**1** **1**	 *3*
	Самостоятельная работа за 4 семестр 1.Презентация «Праздники в Германии». 2.Презентация «Праздники в России». 3.Домашнее чтение. Текст «Великие немецкие учёные».	**7** 3 3 1	
Модуль 1. Основное содержание (продолжение)	**Всего за 2 курс**	**57 часов (38+ 19)**	
	3 курс. 5 семестр	**53**	
	Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоязычных стран (продолжение).	***2***	
	14.4. Составление текстов поздравлений и пожеланий.	2	*2*
	Тема 15. Жизнь в городе и деревне.	***10***	
	15.1. Мой город. Моё село. Новые ЛЕ. Беседа. Ассоциаграмма. Склонение прилагательных.	2	*2*
	15.2. Описание картинок по теме «Город». Составление рассказов по картинкам. Придаточные предложения причины. Сочинительный союз denn.	2	*2*
	15.3. Ролевые игры. Заполнение таблиц «Жизнь в городе и деревне: за и против».	2	*2*
	15.4. Чтение текстов из немецких журналов. Высказывание собственного мнения. Союзы trotzdem, deshalb, ausserdem.	2	*2*
	15.5.Проект «Каким я вижу будущее моего города (села). Что я могу для этого сделать?»	2	*3*
Модуль 2.	**Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.**	***10***	

Профессионально ориентированное содержание.	16.1. Новая лексика по теме (клише и выражеия). Языковой комментарий. Диалоги «На фирме», «Переговоры представителей фирм о заключении контракта».	2	*2*
	16.2. Виды фирм. Письмо-предложение (ответ на письмо-запрос). Будущее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	*2*
	16.3. Устройство на работу. Заполнение необходимых документов (заявление, автобиография). Монологическое высказывание с опорой на вопросы (рассказ руководителя фирмы о своём учреждении).	2	*2*
	16.4. Чтение объявлений о приёме на работу. Составление резюме. Крупнейшие промышленные фирмы в ФРГ. Составление диалога – телефонного разговора (звонок на заинтересовавшую фирму).	2	*2*
	16.5. Знакомство с диаграммой, демонстрирующей изменения требований к менеджеру в Европе. Ответы на вопросы и высказывание собственного мнения.	2	*2*
	Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	***10***	
	17.1. Новые лексические единицы по теме. Языковой комментарий. Телефонный разговор клиента и поставщика. Составление диалога по образцу.	2	*2*
	17.2. Интервью с боссом крупной компании. Ответы менеджера на вопросы шефа. Ролевые игры.	2	*2*
	17.3. Чем занимаются жители Германии в выходные. Результаты социологических исследований. Нахождение соответствий между немецкими и русскими эквивалентами. Неофициальное общение. Языковой комментарий.	2	*2*
	17.4. Дресс-код. Где вводится, необходимость введения; высказывание собственного мнения. Чтение текстов «Из истории моды», «Мода будущего». Составление тезисов и выписывание ключевых фраз для пересказа текстов.	2	*2*
	17.5. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Чтение диалогов и составление диалогов по образцу. Составление тематического словаря (слова, выражения, клише).	2	*2*
	Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	***10***	
	18.1. Лексика по теме. Языковой комментарий. Аудирование. Россия и Германия: сходство и различия.	2	*2*

	18.2. Работа с текстом “Europa 2000” (возникновение Европейского союза). Ответы на вопросы, высказывание собственного мнения.	2	*2*
	18.3. Великие люди России. Чтение текстов, реферирование.	2	*2*
	18.4. Великие люди Германии. Чтение текстов, реферирование.	2	*2*
	18.5. Исторические памятники в России и Германии. Чтение текстов, реферирование.	2	*2*
	Тема 19. Финансовые учреждения и услуги.	***10***	
	19.1. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют. Новые лексические единицы. Чтение диалогов “Wie sollen wir das bezahlen?”, “Auf der Bank”.	2	*2*
	19.2. Выполнение лексико-грамматических упражнений (Дополнение предложений соответствующим видом платежа, выписывание из текста предложений с информацией об условиях оплаты.	2	*2*
	19.3. Говорение в диалогической форме (разговор с банковским служащим, диалог российского туриста и немецкого служащего в пункте обмена денег).	2	*2*
	19.4. Работа с текстом “Geld- und Bankwesen”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	*2*
	19.5. Работа над грамматикой. Инфинитив с zu и без zu. Глагол lassen и его значения. Выполнение тестовых заданий.	2	*2*
	Дифференцированный зачёт.	***1***	*3*
	Самостоятельная работа за 5 семестр. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий. 2. Составление тематического словаря на тему «Профессия портной». 3. Реферирование. 4. Перевод технических текстов со словарём. 5. Индивидуальное проектное задание по теме «Моя будущая профессия»	**27** 6 3 4 4 10	
	Всего за 3 курс	**80 часов (53+27)**	
	ИТОГО (за 1-3 курсы)	**257 часов (171 +86)**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет немецкого языка.

- **Оборудование учебного кабинета:**
- Учебные столы и стулья.
- Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей информации).
- Доска аудиторная (3-х элементная с пятью рабочими поверхностями);

- Портреты выдающихся ученых, поэтов, писателей.
- Карточки-задания для проведения тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных работ, организации самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г.- Немецкий язык для колледжей.- М.: КНОРУС, 2014.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - М.: АЙРИС- ПРЕСС, 2010.
3. Сиротина Т.А. Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь.- М.: БАО-ПРЕСС, 2008

Дополнительные источники:

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика.- М.: ООО «Издательство «EKS 2. 2.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2008.
3. Методики обучения иностранным языкам / под ред. М.К.Колковой,- СПб.: Издательство КАРО, 2008.
4. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. www.dioo.ru - Международный центр современных методик преподавания DIOO
2. www.itlt.edu.ntsu.ru - Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
3. www.filolingvia.co - Филолингвия – изучение иностранных языков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать личностные результаты освоения учебной дисциплины "Иностранный язык": сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	***Текущий контроль:*** ➢ фронтальный опрос, ➢ тестирование, ➢ перевод текстов, ➢ пересказ, ➢ контрольные работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать метапредметные результаты освоения учебной дисциплины "Иностранный язык": умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	***Текущий контроль:*** ➢ фронтальный опрос, ➢ тестирование, ➢ перевод текстов, ➢ пересказ, ➢ контрольные работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные	***Текущий контроль:*** ➢ фронтальный опрос,

результаты освоения учебной дисциплины "Иностранный язык": сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	➢ тестирование, ➢ перевод текстов, ➢ пересказ, ➢ контрольные работы. ***Итоговый контроль:*** Дифференцированный зачет